

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ  
проректор



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА»**


Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа дисциплины «Социальная сфера жизни общества» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры управления персоналом  
и экономики труда, канд. экон. наук, доцент

 Э. В. Шевченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и  
экономики труда  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой


 О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.

 Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

 Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.

 Е. Г. Кошелева

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Социология», «Основы научных исследований», «Основы российской государственности».

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Социальная психология», «Методика обучения обществознанию», курсовая работа по дисциплине "Методика обучения обществознанию".

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.2 «Социальная сфера жизни общества»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	-	28	52	108	зачет
Заочная	2	4	6	-	4	98	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социальная сфера жизни общества» – сформировать у обучающихся систему знаний о месте и роли социальной сферы в общественной жизни, показать эволюцию социальной сферы в исторической ретроспективе и в современности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует способность применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся	ОПК-6.1.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		ОПК-6.1.2. Умеет пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области педагогики и психологии
		ОПК-6.1.3. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
	ОПК-6.2. Обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-6.2.1. Знает научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
		ОПК-6.2.2. Знает основные этапы и закономерности развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества, этапы и особенности развития представлений о человеке и обществе в различные исторические эпохи
		ОПК-6.2.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-8.1.1. Знает педагогические закономерности организации образовательного процесса
		ОПК-8.1.2. Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
		ОПК-8.1.3. Умеет владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	ОПК-8.2. Демонстрирует участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ОПК-8.2.1. Знает основные составляющие социальной сферы общества ОПК-8.2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
1	2
<b>Содержательный модуль 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей</b>	
1. Понятие социальной сферы жизни общества	1.1. Социальная сфера: понятия, структура и социальные отношения 1.2. Социальная сфера как основа социальной политики 1.3. Первичные и вторичные, внутренние и внешние, формальные и неформальные, референтные социальные группы
2. Этнос как важнейшая социальная группа	2.1. Признаки и формы этноса 2.2. Этнические стереотипы
3. Социальное неравенство	3.1. Социальное неравенство: причины, значение. 3.2. Последствия социального неравенства. 3.3. Меры по снижению социального неравенства
4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	4.1. Понятие и виды социальных услуг 4.2. Социальная услуга: характеристика, особенности производства и потребления
5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	5.1. Сущность, принципы, цели и задачи социальной работы 5.2. Уровни социальной работы 5.3. Основные направления социальной работы
6. Проблемы государственной социальной политики	6.1. Социальная политика как регулирование отношений между всеми социальными группами 6.2. Переходный период развития современного российского общества 6.3. Проблема расслоения общества на бедных и богатых

	6.4. Объективная необходимость повышения уровня социальной защищенности
7. Социальные конфликты	7.1. Конфликтология как отрасль социологического знания 7.2. Возникновение теории социальных конфликтов 7.3. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем
8. Личность-основной элемент общества	8.1. Особенности социологического изучения человека 8.2. Понятие личности, её формирование 8.3. Определение и структура личности

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей</b>					
Тема 1. Понятие социальной сферы жизни общества	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 2. Этнос как важнейшая социальная группа	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 3. Социальное неравенство	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 6. Проблемы государственной социальной политики в современной России	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 7. Социальные конфликты	3,50	0	3,50	6,50	13,50
Тема 8. Личность-основной элемент общества	3,50	0	3,50	6,50	13,50
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>

### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей</b>					
Тема 1. Понятие социальной сферы жизни общества	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 2. Этнос как важнейшая социальная группа	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 3. Социальное неравенство	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 6. Проблемы государственной социальной политики в современной России	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 7. Социальные конфликты	0,75	0	0,25	12,25	13,50
Тема 8. Личность-основной элемент общества	0,75	0	0,25	12,25	13,50
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>108</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

**Содержательный модуль 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения  
материальных и духовных человеческих потребностей**

1. Основные признаки социальной сферы жизни общества и ее структуры.
2. Объект и предмет социологической науки
3. Структура социологического знания
4. Связь социологии с другими науками, изучающими общество
5. Функции социологии
6. О. Конт – основатель социологии
7. Органицизм Г. Спенсера
8. К. Маркс как социолог
9. Социологизм Э. Дюркгейма
10. «Понимающая социология» М. Вебера
11. Классический период в развитии социологии: М. Вебер, Э. Дюркгейм, К. Маркс
12. Генетическая социология М.М. Ковалевского
13. Фундаментальное и прикладное социологическое исследование
14. Программа социологического исследования
15. Выборочный метод в социологии
16. Опрос как метод сбора социологической информации
17. Анкета, структура анкеты
18. Интервью как метод сбора социологической информации
19. Социология П. Сорокина
20. Большие и малые социальные группы
21. Культура, социологическое определение культуры
22. Основные формы культуры: элитарная, народная, массовая
23. Субкультура и контркультура
24. Функции культуры
25. Социальная девиация: определение, компоненты девиации
26. Двойственная роль девиации в обществе
27. Концепции девиации
28. Биологические концепции девиации
29. Психологическое объяснение девиации
30. Социологические теории девиации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон)
31. Личность как субъект общественных отношений
32. Человек, индивид, личность
33. Теория «зеркального Я» Ч. Кули
34. Социализация личности: определение, этапы
35. Статус личности, статусный профиль личности
36. Типы статусов
37. Приписываемый статус личности
38. Достигаемый статус личности
39. Понятие социального института
40. Основные социальные институты развитых обществ
41. Институционализация и этапы образования социального института
42. Признаки социальных институтов общества
43. Функции социальных институтов (явные и латентные)
44. Основные признаки социальных институтов общества
45. Семья как социальный институт и малая группа
46. Социальная организация

47. Элементы социальной организации
48. Типы социальных организаций
49. Социальные группы
50. Условные и реальные группы
51. Формальные и неформальные группы
52. Социальные конфликты
53. Классификация социальных конфликтов по зонам разногласий
54. Этапы протекания конфликтов
55. Основные параметры конфликтов: причины, острота, длительность и последствия
56. Социальная стратификация общества
57. Основные формы стратификации: экономическая, политическая и профессиональная
58. Средний класс
59. Социальная мобильность, ее виды
60. Каналы социальной мобильности

## **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Биосоциальные компоненты социальной структуры общества (этническая, расовая и демографическая структуры).
2. Социальные компоненты структуры (поселенческая, классовая, профессионально-образовательная структуры общества, социальная стратификация).
3. Гражданское общество как система отношений между личностями и сословиями
4. Основные тенденции в развитии социальной структуры.
5. Интеграционные процессы в экономике и их воздействие на развитие социальной структуры общества.
6. Проблемы государственной социальной политики в современной России.
7. Социальная сфера как сфера общественного производства самого человека.
8. Динамические характеристики социальных групп, основные признаки и функции групповой общности.
9. Этнос как важнейшая социальная группа.
10. Социальные институты как исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
11. «Социальная стратификация» как базовая категории теории социальных структур.
12. Генезис теоретических представлений о социальной структуре российского общества.
13. Понятие социальной мобильности, условия ее организации. Маргиналы и маргинализация общества.
14. Соотношение классовой теории социальной структуры общества и теории. социальной стратификации и мобильности.
15. Социальный статус и социальные роли.
16. Социальные функции семьи.
17. Роль семьи в развитии личности.
18. Основные черты стратификации современного Российского общества.
19. Понятие социального статуса, классификация статусов.
20. Сравнительно-сопоставительный анализ приоритетности основных критериев социальной стратификации общества в советской России и России конца XX и начала XXI веков.

## **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Online Test Pad

Тестирование включает 20 тестовых заданий.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.



### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	20
<b>Всего</b>	<b>20</b>

#### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Основы охраны труда»

Тема	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1. Социальная сфера жизни общества как система удовлетворения материальных и духовных человеческих потребностей</b>		
1. Понятие социальной сферы жизни общества	6	-
2. Этнос как важнейшая социальная группа	6	-
3. Социальное неравенство	6	-
4. Сфера социальных услуг и методы, обеспечивающие реализацию социальных потребностей общества	6	-
5. Социальная работа и социальное обслуживание в социальной защите населения	7	-
6. Проблемы государственной социальной политики в современной России	7	-
7. Социальные конфликты	6	-
8. Личность-основной элемент общества	6	-
Подготовка доклада по одной из тем		20
<b>Всего по СРС и ИРС (подготовка доклада)</b>	<b>50</b>	<b>20</b>

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	70
в т.ч. индивидуальное задание (подготовка доклада)	20
Модульная контрольная работа	20
<b>Всего</b>	<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

*Дистанционный курс «Социальная сфера жизни общества»* для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=686>

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Шевченко Э. В. «Социальная сфера жизни общества» конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=686>

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата. В 2 т. Том 1 / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 299 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.

2. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Юрайт, 2021. – 536 с.

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. – Москва: Юрайт, 2021. – 436 с.

4. Система государственного и муниципального управления: учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 462 с.

5. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Управление персоналом», «Менеджмент организации» / А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова; под ред. А. Я. Кибанова. – Москва: Проспект, 2015. – 63 с.

6. Тавокин, Е. П. Социальная политика: учебное пособие / Е. П. Тавокин. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 157 с.

7. Управление персоналом в социальной работе: учебник для вузов / Т. В. Бюндюгова [и др.]; под ред. М. В. Воронцовой. – Москва: Юрайт, 2021. – 378 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс]: <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Социальный атлас российских регионов / Тематические обзоры: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/overviews/socialsphere/yandex.shtml>. – Заглавие с экрана

3. Социальная политика: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpol.ru>. – Заглавие с экрана
4. Информационно-аналитический портал «Socpolitika.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socpolitika.ru/>. – Заглавие с экрана

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).